**Plán výchovy a péče Dětská skupina Monty**

**Výchovná a pečující činnost** o respektuje individuální a věkové zvláštnosti dětí , přizpůsobuje se vývojovým, fyziologickým, poznávacím, sociálním a emocionálním potřebám dětí , napomáhá k osvojování bezpečného chování a poskytuje informace , možných nebezpečích, napomáhá socializaci dítěte ve skupině dětí, podporuje rozvojový potenciál dětí , napomáhá k osvojení základních pravidel chování ve společnosti pomocí her , napomáhá k rozvoji řečových a komunikačních dovedností dítěte , napomáhá k vytváření pozitivního vztahu k přírodě, k sounáležitosti k prostředí, ve kterém žije, a úctu k životu , napomáhá rozvoji kooperace mezi dětmi a spontánnímu sociálnímu učení , rozvíjení schopností dítěte jeho kulturních a hygienických návyků přiměřené k věku dítěte, rozvíjení čtenářských dovedností pomocí časté práce s knihou .

**Dílčí cíle** o dodržování osobní hygieny nezbytné pro zdraví, prakticky zvládat osobní hygienu ,rozvíjení smyslů , samostatné chování při stolování ,záměrné poslouchání, soustředění se po určitou dobu **Očekávané výstupy** přijímání pobytu ve skupině jako běžnou část dne, rozvoj řečových schopností ,rozlišování základních barev, geometrických tvarů, častí dne a ročního období , respektování ostatních, přijmutí a pochopení, že každý je jiný o pravidla slušného chování – poprosit, poděkovat, pozdravit, rozloučit se o rozvoj hrubé motoriky – chůze, skoky, běh, poskoky, zvládání překážkové dráhy v herně i venku o sociálně – emocionální rozvoj prostřednictvím řešení sporů, vyjadřování pocitů, spolupráce s ostatními, péčí o hračky , na základě experimentování a prozkoumávání pochopení dění, pozorování výsledků a rozvíjení samostatného myšlení a tvořivosti

**Aktivity v DS Monty**

hudební – rozvoj sluchového vnímání a slovní zásoby, koordinace pohybu podle hudby, osvojování písní ,

výtvarné – rozvoj motoriky, představivosti, fantazie, kreativity, výtvarných dovedností, osvojování práce s různými materiály, poznávání různých výtvarných technik ,

 pohybové – rozvoj jemné i hrubé motoriky dítěte, podpora fyzické zdatnosti, rozvoj sebe obslužných dovedností a zdravých návyků , rozvoj rozumových a poznávacích schopností –

osvojení poznatků z přírodních, společenských věd, rozvoj matematických schopností, jazykových schopností ,rozvoj estetického vnímání – rozvoj pomocí různých aktivit, rozvoj estetického citu ke svému okolí

envirimentální- poznávání přírody kolem sebe, zvířat s praktickou výukou a osvojením si jednoduchých dovedností jako je třeba krmení zvířat , sběr bylinek , apod.

**Charakteristika plánu výchovy a péče** Předškolní výchovu chápeme jako stálý proces rozhodování, zvažování a volby vhodných postupů. Plán výchovy a péče navazuje na obecný rámec pro předškolní děti s využitím pohybových a uměleckých činností a dalších možností DS Monty Cíle veškerého působení musí respektovat potřeby předškolních dětí (skupinové i individuální), v úvahu musíme brát také zvláštnosti a zájem jedinců. Plán výchovy a péče a prováděn formou pohybových cvičení, manipulačních činností, smyslových a psychomotorických her, grafických činností, relaxačních činností, řečových a rytmických cvičení, prací s knihou, poslechem příběhů a pohádek, interpretací zážitků, dramatického přednesu pohádek a příběhu, přímím pozorováním, manipulací s různými předměty, pomocí smyslových her, námětových her, her na posilování volních vlastností, výletů po okolí, estetických a tvůrčích aktivit. Poučení o možných nebezpečných situacích a způsobech jak se chránit. Výchova dětí je zaměřena na individuální potřeby a možnosti dětí. Cílem je nejen osvojování správných návyků, dovedností a vědomostí, ale také to, aby děti pracovaly s radostí, zájmem a chutí. Vytváříme příležitosti k činnostem a podporujeme v dětech samostatnost. Využíváme tomu odpovídající metody a formy práce, především prožitkové a kooperativní učení hrou (činnost dětí je založena na přímém zážitku a na smyslové vnímání). Integrované bloky jsou rozděleny dle měsíců, každý má své téma.

**Jaro** Březen Duben Květen „Jaro v rozkvětu“ „O hlíně a o zemi“ „O barvách přírody a hmyzu“ Pozorování přírody v probouzení po zimě. Poznávání barev květin, hmyzu, hlíny pomocí smyslů.

**Léto** Červen Červenec Srpen „O vodě“ „O teple, písku, rodině“ „Léto v plném proudu“ Jak můžeme vodu potkat a kde, pokusy s vodou, hry s vodou.

**Podzim** Září Říjen Listopad „Stromy“ „Podzimní čas“ „Zvířata a stopy“ Práce s přírodninami, listy stromů, poznávání zvířat, barev stromů.

**Zim**a Prosinec Leden Únor „Vánoční čas“ „Sníh“ „Život před jarem“ Vánoční stromečky, ozdoby, dárečky, rodina, hra se sněhem.

Měsíc: ZÁŘÍ

Téma: Já a moji kamarádi

**Cíl:**Cílem prvního měsíce je seznámit s novým prostředím a okolím dětské skupiny , s tetami a s novými kamarády. Povídáme si kdo kde byl na prázdninách ,

Učíme se představit a znát jména ostatních dětí. Budeme se navzájem poznávat, spolupracovat, objevovat vše nové a zjišťovat, co nás baví.

Procházky, sběr podzimních bylinek, sběr ovoce a zeleniny , které nám rostou na ranči.

Práce uvnitř je rozdělena do dvou skupin na menší a větší děti a dle dovednosti a vyspělosti dětí budou zařazovány výtvarné a hudební aktivity

Měsíc: ŘÍJEN

Téma: Podzim- počasí

**Cíl:**Téma podzim je zaměřeno na pozorování změn v přírodě a jejich příčin, na poznávání rostlin a zvířat. Budeme si povídat o přípravě zvířat na zimu, mluvit o přírodě a její přeměně. Počasí začíná být nevlídné a proto se naučíme co se nosíme v létě , na podzim a co v zimě.

Práce uvnitř je rozdělena do dvou skupin na menší a větší děti a dle dovednosti a vyspělosti dětí budou zařazovány výtvarné a hudební aktivity

Měsíc: LISTOPAD

Téma: Lidé kolem nás

**Cíl:** V období začínající zimy si budeme povídat o lidech kolem nás. Protože už se známe, je čas poznat naše rodiny. Rodiče, sourozence, jejich jména a záliby. Budeme si,ale také povídat o různých povoláních, čím bychom chtěli být. Koho potkáváme každý den při procházkách, co tito lidé dělají a proč.

Práce uvnitř je rozdělena do dvou skupin na menší a větší děti a dle dovednosti a vyspělosti dětí budou zařazovány výtvarné a hudební aktivity

Procházky venku vždy obě skupiny pohromadě, skákání přes kaluže , sběr šišek a šípků na vánoční výzdobu. Sběr listí, žaludů a kaštanu pro naše tvoření.

Měsíc: PROSINEC

Téma: Vánoce

Cíl: Co to jsou Vánoce? Kde se tu vzaly? Jaký je jejich smysl? Jaké jsou zvyky a obyčeje? Přijde k nám Mikuláš,budeme vyrábět adventní věnce, péct cukroví, setkáme se s rodinou dětí u nás ve školce a budeme mít vánoční besídku , kde rodičům předvedeme co jsme se naučili.

Práce uvnitř je rozdělena do dvou skupin na menší a větší děti a dle dovednosti a vyspělosti dětí budou zařazovány výtvarné a hudební aktivity

Společně obě skupiny budou nacvičovat program na vánoční besídku s rodiči.

Měsíc: LEDEN

Téma: Zima

**Cíl:** Po podzimu přišla zima, bílá a studená. Kam se schovala zvířátka? Proč stromy nemají listy? Kde se bere sníh? A proč lidé jezdí na hory? Zaměříme se na přírodu, zvířata a zimní sporty.

Zimní sporty

Práce uvnitř je rozdělena do dvou skupin na menší a větší děti a dle dovednosti a vyspělosti dětí budou zařazovány výtvarné a hudební aktivity

Venku pokud je sníh příprava svahu na bobování , stavění sněhuláků , koulovaná , pozorování stop ve sněhu a rozpoznávání zvířecích stop

Měsíc: ÚNOR

Téma: Tvary

**Cíl:**Tématem je poznávání tvarů, materiály zaměřené na tuto tématiku.

Příprava sazeniček na jarní výsadbu.

Co se na jaře budeme pěstovat?

Děti připraví truhlíky s hlínou a vysévají semínka, starají se denně o

zálivku .

Práce uvnitř je rozdělena do dvou skupin na menší a větší děti a dle dovednosti a vyspělosti dětí budou zařazovány výtvarné a hudební aktivity

Měsíc: BŘEZEN

Téma: Velikonoce

**Cíl:**Lidové zvyky a tradice, pletení pomlázky, zdobení vajec, učení se básniček. Děti se dozví, co to jsou Velikonoce a proč je slavíme. Výlet do skanzenu v Rožnově pod Radhoštěm pouze větší děti.

Práce uvnitř je rozdělena do dvou skupin na menší a větší děti a dle dovednosti a vyspělosti dětí budou zařazovány výtvarné a hudební aktivity.

Vynesení Mařeny a první táborák

Měsíc: DUBEN

Téma: Vysévání

**Cíl:** Učíme se jak vysévat semínka do připravené půdy, kterou si nejdříve připravíme**,**

 Budeme pozorovat zázrak probouzející se přírody.

Znovu si můžeme hrát na pískovišti,

Duben měsíc bezpečnosti, povídáme si jak se přechází přes silnici, přes přechod pro chodce apod.

Vezmeme si koloběžky kola a pojedeme na výlet po bezpečné trase mimo cestovní ruch.

Práce uvnitř je rozdělena do dvou skupin na menší a větší děti a dle dovednosti a vyspělosti dětí budou zařazovány výtvarné a hudební aktivity

Měsíc: KVĚTEN

Téma: Mláďata

**Cíl:** Dítě už by mělo vědět jak se jmenují mláďata jednotlivých zvířat, znovu probereme zvuky zvířat , aktivity na toto téma rozdělíme dle  skupin na mladší a starší děti

Práce uvnitř je rozdělena do dvou skupin na menší a větší děti a dle dovednosti a vyspělosti dětí budou zařazovány výtvarné a hudební aktivity

Květen stavění májky, lidové zvyky . Vysvětlení májových zvyklostí.

Výsadba sazeniček, které si děti v únoru vyseli do truhlíku. Každý bude mít svou sazeničku o kterou se bude starat. I ti malí.

Poznávání a sběr pampelišek na náš pampeliškový med, výroba medu.

Měsíc: ČERVEN

Téma: Naše tělo

**Cíl:** Děti by měly popsat lidské tělo, malujeme postavu

Barvy očí , barva vlasů, co máme na sobě . Poznávání barev.

Práce uvnitř je rozdělena do dvou skupin na menší a větší děti a dle dovednosti a vyspělosti dětí budou zařazovány výtvarné a hudební aktivity

Měsíc: ČERVENEC + SRPEN

**Cíl:**Aktivity na ranči , plavání v bazénu , venkovní picniky , opakování průběžně všeho co jsme se naučili za celý rok . Na konci prázdnin sportovní den s rodiči , táborák a rozloučení se s některými kamarády .

Práce uvnitř je rozdělena do dvou skupin na menší a větší děti a dle dovednosti a vyspělosti dětí budou zařazovány výtvarné a hudební aktivity

**Denní cíle: Malí i velcí**

K denním cílům neodmyslitelně patří učení se základní péče o sebe a své tělo (např. mytí rukou, čištění bot, cvičení se lžičkami, stolování apod.), starání se o své okolí (uklízení hraček, zametání…), rozvíjení sociálních vztahů (prosba, poděkování, zdravení, naslouchání, pomoc, cvičení ticha …) atp.

K práci s dětmi, při práci na tématech, pro vzdělávání, hru a zábavu, užíváme tyto techniky: hudební, pohybové, výtvarné, spontánní hry, cílené činnosti, výuka cílená na znalost přírody a její ochranu

Pobyt venku (podle počasí) - dopoledne po řízených aktivitách, případně odpoledne po odpočinku dětí. Pobyt venku se neuskutečňuje při mrazu pod -5 oC, při silném větru, dešti a při inverzích. Při pobytu venku budeme využívat především našeho venkovního zázemí a venkovních prostor či dětských hřišť v blízkém okolí dětské skupiny.

Kultura - 1x za měsíc si pozveme externistu, aby dětem ukázal nové věci. Může se jednat o divadlo, ekoprogram, různé vzdělávací programy nebo např. i o klauna. Cílem programu je ukázat dětem možnosti tvorby a jiný přístup od tet. Navíc zprostředkovává silný zážitek a téma k rozhovorům.

V neposlední řadě také spolupracujeme s rodiči a snažíme se, aby pomohli dětem znát jejich školku. Pro děti je důležité, ukázat rodičům prostor, kde tráví svůj čas. Navíc rodiče a děti získají společný zážitek. Těmito akcemi jsou například Mikulášská besídka, Vánoční besídka, Rozločení s prázdninami .

Je zakázáno používat vůči dítěti nepřiměřený výchovný prostředek nebo omezení anebo takové výchovné prostředky, které se dotýkají důstojnosti dítěte, nebo které jakkoli ohrožují jeho zdraví, tělesný, citový, rozumový a mravní vývoj.

Režim dne chůvy pružně přizpůsobují individuálním potřebám dětí.

**Rámcový cíl** Naučení dětí základním činnostem a dovednostem odpovídající danému věku a schopnostem zábavnou formou. Poskytnutí dětem prostor pro spontánní hru, učení hrou, poznávání světa a svého okolí v bezpečném prostředí bez plotů ve volné přírodě. Schopnost rozeznat rizika, které je mohou v přírodě potkat. Nebát se zvířat a hmyzu a mít respekt k přírodě. Umět využít bylinky a rozeznat jak se jmenují a k čemu se používají. Nemít strach z ušpinění , využití všech ročních období za kterého koliv počasí – naše heslo **: „vraťme děti do přírody“**

V Čermné ve Slezsku 1.3.2018

Změněn 1.3.2022- změna rozdělení na skupiny dle věku dítěte

Platný od 1.1.2023- beze změn

Vypracovala Jarmila Branichová předseda spolku